

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
«Солнышко»
(Детский сад № 8)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ Детский сад № 8
(протокол от апреля 2025 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Детский сад № 8
Рудых В.П.
Приказ № 31-од от 31 марта 2025 года

РУДЫХ
ВЕРА
ПЕТРОВНА

Digitally signed by РУДЫХ ВЕРА ПЕТРОВНА
DN: cn=RU, o=Иркутская область, L=п. Жигалово,
tk=ЗАВЕДУЮЩИЙ, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 8 ""
СОЛНЫШКО"" , cn=RUS-041960587484,
email=82240222@yandex.ru, c=RU, o=Иркутская
область, ou=Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 8
«Солнышко», cn=ВЕРА ПЕТРОВНА, sn=РУДЫХ,
cn=РУДЫХ ВЕРА ПЕТРОВНА
Reason: Я автор этого документа
Location:
Date: 2025.03.31 13:43:32

Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 8 «Солнышко» за 2024 год

Иркутская область, п. Жигалово 2025г

Управление образования администрации МО «Жигаловский район»		
Вх. №	979	
31	03	2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Солнышко» (Детский сад № 8)
Руководитель	Рудых Вера Петровна
Адрес организации	66402, Иркутская обл, п. Жигалово, ул. Лесная, д. 25
Телефон	8(39551)3-26-49
Адрес электронной почты	mdou8-solnyshko53@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «Жигаловский район»
Дата создания	2021 год
Лицензия	от 26.06.2021 № 11205

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Солнышко» (краткое название - Детский сад №8)(далее — Детский сад) расположено в жилом районе посёлка Жигалово. На территории дошкольного учреждения расположено 2 здания. Детский сад построен по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 120 мест. Общая площадь здания 1854,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1040,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в Детском саду осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Солнышко» (далее ОПДО, Детский сад). Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Солнышко» (далее- ОП ДО) принята решением педагогического совета протокол №1 от 30.08.2023года и утверждена приказом заведующего учреждением от 31.08.2023 года №64-од.

ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Вариативная часть включает парциальную программу реализуемую в рамках образовательной программы (региональный компонент) в части, формируемой участниками образовательных отношений "Байкал - жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми", разработанная под редакцией О.Ю. Багадаевой, Е.В. Галеевой, которая отражают специфику национальных и региональных особенностей обеспечивает разностороннее развитие детей по следующим направлениям деятельности: ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры; представление об уникальности «жемчужины Сибири» - озере Байкал.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего учреждением Детским садом №8 от 18.11.2024 № 67, была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе мониторинга выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой

возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО). Программа предназначена для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР). АОП ДО была принята педагогическим советом, протокол № 1 от 30 августа 2023 года, и утверждена приказом заведующего учреждением от 31 августа 2023 года № 64.

Программа разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ».

В рамках вариативной части программы, представляющей собой региональный компонент, реализуются парциальные программы: Программа разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ».

В рамках вариативной части программы, представляющей собой региональный компонент, реализуется парциальная программа «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 4 (четыре) возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ясли (1-3лет)	1	17
	Ясли (1-3лет)	1	18
	Разновозрастная дошкольная группа (3-7 лет)	1	29
Комбинированное	Разновозрастная дошкольная группа (4-7 (8)лет)	1	18
Итого		4	82

Воспитательная работа.

В 2024 году Детский сад продолжил реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, в соответствии с ФОП ДО.

За время реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Родители высказали пожелания по введению мероприятий по народному календарю на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в годовой план работы ДООУ на 2025 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников %
Полная	70	95
Неполная с матерью	4	5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников %
Один ребенок	14	19
Два ребенка	33	45
Три ребенка и более	27	36

Учитывая полученные результаты характеристики семей контингент воспитанников социально – благополучны. Социальный состав семей в 2024 году, как и за последние 3 года (с 2021 по 2024 г), существенно не изменился. Увеличилось число неполных семей, посещающих учреждение – с 1 до 4 семей, в связи с комплектованием групп на 1 сентября. Данным семьям уделяется больше внимания, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад. Увеличилось количество многодетных семей на 3 семьи.

Вывод: Воспитательная работа в учреждении строится в рамках реализации Программы воспитания и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитанникам из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду начинается реализация дополнительных образовательных программ «Талантики» и «Робототехника - первые шаги».

Реализация дополнительных программ происходит на основании договоров, через сетевое взаимодействие с Домом творчества по художественному направлению и сетевыми занятиями по робототехнике в Точке роста МКОУ СОШ №2 по направлению робототехника. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось

по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 32 человека (51%).

Источник финансирования: средства бюджета МО «Жигаловский район».

Подробная характеристика представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Дополнительное образование

№	Направленность/ наименование программы	Форма организаци и	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюдже т	За плат у
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	«Талантики»	Кружок	5–6 лет	0	12	+	–
1.2	«Талантики»	Кружок	6–7(8) лет	0	12	+	-
	Робототехника						
1.3	«Робототехника - первые шаги»	Кружок	5–7 лет		8	+	-

Анализ родительского опроса, мониторинга, на основе наблюдений проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду по сравнению с предыдущим годом активно реализуется. Дети уверенно участвуют в занятиях, проявляют самостоятельность, инициативу, показывают хорошие результаты.

Детский сад планирует в 2025 году продолжать реализовывать новые программы дополнительного образования по развитию детей. Источником финансирования будут бюджетные средства.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду №8 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются. Очередь в детский сад отсутствует. В 2024 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – развитию робототехники, и художественно-эстетическому развитию. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом №8 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду №8

Наименованиеоргана	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения Принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В учреждении функционирует Управляющий совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности Детского сада и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие Детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

В 2024 году Управляющий совет выступал с отчетом о проделанной работе на расширенном заседании общественного совета при управлении образования, получил за работу хорошую оценку.

Для повышения эффективности работы в Детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг на 86,3%

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, анкетирование, опросы, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2023/2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества: ВК (ссылка: httpvk.com/club_217246438); Одноклассники (ссылка://m.ok.ru, /group/70000002141442); профиль «Сферум» (ссылка://<https://sverum.ru>). Функционирует персональная страница «МКДОУ детский сад №8 «Солнышко», где с периодичностью - не менее 3 постов в неделю, размещаются для пользователей материалы консультационного, рекомендательного, познавательного, информационного и развлекательного контента. Пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В 2024 году Детский сад продолжил работу по внедрению в систему управления Детским садом элементов электронного документооборота. Это облегчает и сокращает время на выполнение отчетной деятельности, позволяет добиваться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад №8 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание Образовательной программы дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Солнышко» и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (далее-Детский сад №8) соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.
- индивидуальные занятия

Образовательная деятельность в Детском саду организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. ООД строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество основной образовательной деятельности и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

РЕАЛИЗАЦИЯ АОП ДО В Детском саду №8 ведется работа по организации инклюзивного образования, цель которого оценить уровень обеспечения доступности к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ).

В течение года проводилась адаптация системы образования к уровню и особенностям развития воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья по направлениям: организация обучения индивидуального обучения; организация работы с детьми ЗПР.

Работа с детьми с ОВЗ в 2024 году была направлена на реализацию следующих задач: развитие личностных качеств ребёнка: физических, психических, интеллектуальных, нравственных, способствующих процессу саморазвития обучающихся; создание «ситуации успеха» для каждого участника образовательного процесса; совершенствование работы

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ проводилось по следующим направлениям:

- эмоционально-волевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- развитие сенсорных эталонов;
- развитие мелкой моторики;
- развитие познавательных процессов.

Вся коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ педагогическими работниками и специалистами велась по индивидуальным планам сопровождения. К концу 2024 года наблюдалась положительная динамика у детей с ОВЗ.

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада №8 на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	15	18	59	72	8	10	82	89
Качество освоения образовательных областей	17	21	58	71	7	8	82	92

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- фронтальная, подгрупповая и индивидуальная работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

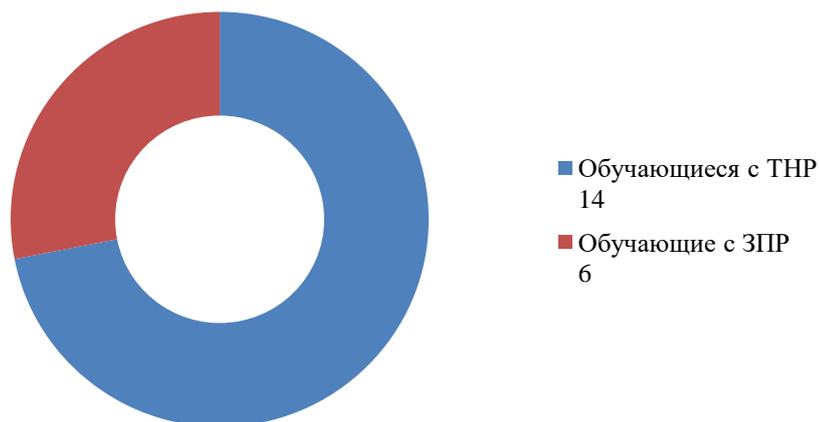
В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников выпускников (7-8 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 20 детей (с ТНР – 14 детей и 6 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления детей с трудностями освоения ОПДО 30 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей.

Данные представлены в диаграмме

Работа с детьми по ОВЗ в 2024 году



Коррекционная работа в группе комбинированной направленности проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась с детьми по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группе комбинированной направленности получали 20 детей 4–7 (8) лет.

Сопровождение детей в группе с ОВЗ в детском саду ведут различные специалисты среди них:

- - педагог-психолог, который проводит коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- учитель-логопед, который осуществляет педагогическую диагностику, коррекционно-развивающую деятельность, аналитическую и профилактическую работу;
- - воспитатель, который помогает ребёнку осваивать содержание программы, ведет педагогическую и воспитательную работу на каждом этапе образовательной деятельности;
- музыкальный руководитель, который осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей, учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий, использует на занятиях элементы музыкотерапии и др.
- инструктор по физической культуре, который осуществляет укрепление здоровья детей, совершенствует psychomotorные способности дошкольников.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО, АОП и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно хорошей эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения (ОП ДО, АОП ДО) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных

особенностей

детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Сравнительный анализ заболеваемости детей. По группам здоровья: абсолютно здоровых детей отнесенных к первой группой здоровья – 27 человек (33%), ко второй группе здоровья – 52 (64%), к третьей – 3 (3,7%), к четвертой – 0 (0,0%).

Анализ уровня здоровья детей, показал, что число дней, пропущенных одним ребенком по болезни составляет 2,3 дня. Несмотря на достигнутые положительные результаты, проблема сохранения и укрепления здоровья остается актуальной и значимой. Показатели сохранности здоровья воспитанников по

Воспитательная работа С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 №06-1145.

Календарный план воспитательной работы охватывает направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада в которых участвуют педагоги, дети и родители (законные представители).

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Всего было проведено 52 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки и фотовыставки;
- акции;
- творческие мастерские;
- экскурсии;
- месячники;
- ярмарки;

Патриотическое воспитание и историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ в августе 2024 года на здании сада размещен Государственный флаг Российской Федерации

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года, в рамках патриотического воспитания в 2024 году осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023. Тематические мероприятия плана Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений

№ 21515-П45-ТГ В группах детского сада оформлены стенды, уголки по патриотическому воспитанию, холл коридора оформлен под «Русскую избу», в которой проходят экскурсии для детей учреждения по знакомству с бытом, историческими традициями людей нашего района.

Проведен цикл мероприятий: «Я гражданин мира», день Конституции Российской Федерации, ярмарка «Народная игрушка», игровое путешествие «Россия – необъятная страна, «Читаем стихи на родном языке» и другое.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, показывали видеофильмы «Блокада Ленинграда», «Войска России». С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Мы граждане России».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Согласно годовому плану мероприятий в 2024 году организовывались тематические семинары, тренинги. Также в ноябре 2024 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Разностороннее развитие дошкольника на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных культур» в количестве 72 часа.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ в августе 2024 года на здании сада размещен Государственный флаг Российской Федерации.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. В рамках реализации плана по основам безопасного поведения у дошкольников были проведены тематические мероприятия с участием родителей, воспитанников в разновозрастных

группах. Среди них: беседы, досуги, развлечения, месячники, просмотр видеofilьмов, физкультурные мероприятия. Для родителей – месячники пожарной безопасности «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения на улице», Соревнование пожарных, «Отдыхаем у речки» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс рисунков «Осторожно, огонь», где дошкольники совместно с родителями выставляли работы на стенд.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Будущие защитники Родины», «Парад Победы», игры военной тематики, – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы Детского сада воспитанникам, у которых родители являются участниками специальной военной операции (СВО) проведена работа по психолого-педагогическому сопровождению 7 детей из семей ветеранов (участников) СВО. На данные семьи разработаны и заполнены социальные паспорта, оказывалась консультативная помощь и поддержка Педагогами-психологами проведен мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели) диагностика эмоционального состояния детей, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Специалист использовал психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства, используя такие техники: наблюдение «Оценка неблагополучия ребенка в группе», «Дом. Дерево. Человек», «Грустное деревце», «Страхи в домиках». Проведена профилактическая просветительская работа среди педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей). Разработаны памятки, для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи.

Воспитанники ДОУ подготовили рисунки, открытки, чтобы поддержать солдат. «Фронтальная открытка», «Я за мир», «Мир» – так ребята подписали свои творческие работы.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Выставки фотографий «Наша дружная семья». Участие в конкурсах чтецов, песен, танцевальных постановок среди воспитанников и родителей, как в Детском саду, так и на районном фестивале «Ленские звездочки» под названием «Папа, мама и я», участие в районном конкурсе «Нет человека без Родины» в номинации «Традиции и ритуалы моей семьи». Оформление альбомов: «Моя семья», «Наши родители трудятся» и др.

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На итоговом мероприятии были награждены самые активные участники грамотами.

В октябре 2024 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Проектирование образовательных программ на основе семейного воспитательного потенциала и смыслов современного дошкольного образования России» в количестве 72 часа.

Наши воспитанники регулярно участвуют в различных акциях, конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимают призовые места.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году в таблице:

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс выразительного чтения «Мой герой»	Межмуниципальный г. Братск	1 ребенок	Дипломант III степени
«Lego- конструктор»	Муниципальный Управление образования МО «Жигаловский район»	2 ребенка	участие
Фестиваль «Ленские звездочки»	Муниципальный Управление образования МО «Жигаловский район»	2 ребенка 6 детей 1ребенок 6 детей	Художественное чтение- 3 место Вокал. Ансамбль-3 место Вокал. Дуэт- 2 место Танцевальная постановка- 1 место
«Спартакиада дошкольников «Сильный, ловкий смелый»	Муниципальный Управление образования МО «Жигаловский район»	10 детей	участие
Фото-выставка «Отчизны славные сыны»	Муниципальный Управление культуры	2 ребенка	участие
Зимний фестиваль Всероссийского физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне" среди детей старшего дошкольного возраста	Муниципальный ДЮСШ «Сила Сибири»	8 детей	1 место 2 место 3 место
«Лайт-диск» «Дорожная безопасность»	Управление образования МО «Жигаловский Район»	8 детей	1 место Приз зрительских симпатий 1 место

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью

на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Детского сада №8 составляют 10 педагогов, в том числе: воспитателей - 7;

учителей - логопедов - 1;

педагог-психолог - 1;

музыкальный руководитель - 1;

Вакансии по штатному расписанию на 2024год - инструктор ФК – 0,25ст., педагог-психолог 0.38 ст., учитель-дефектолог - 0.83ст.

Вакансия инструктора ФК, педагога-психолога в 2024 году закрыта по внутреннему совмещению должностей в учреждении. С 2025 года планируется закрыть по внутреннему совмещению ставка учителя-дефектолога. Внешних совместителей не имеем.

Дефицита младшего обслуживающего персонала не имеем.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –12,2/1;
- воспитанники/все сотрудники –17/1.

Оценка системы повышения квалификации кадров представлена следующим образом:

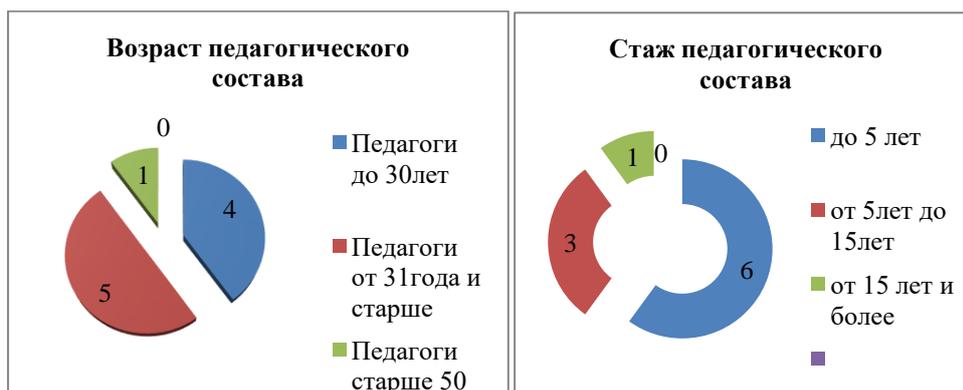
Категории	2022	2023	2024
Высшая	-	1	1
Первая	-	0	1
Соответствие занимаемой должности	-	3	5
Без категории	8	4	3

Все педагоги, подававшие в 2024 учебном году на подтверждение или повышение квалификационной категории, успешно прошли квалификационные испытания.

На повышение квалификации педагогических работников Детского сада в 2024 году были выделены бюджетные средства в сумме 10200,00 тысячи рублей. Поэтому 100 % педагогов учреждения, а это 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям подготовки. Два педагога прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: дошкольное образование» с присвоением квалификации «воспитатель». Один педагог прошел обучение по программе профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Учитель –дефектолог (профиль ранний и дошкольный)». Один педагог прошел обучение по программе профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Инструктор по физической культуре». Данная мера позволила ликвидировать кадровый дефицит в данной области.

На 31.12.2024 один педагог проходит заочное обучение в «Иркутском региональном колледже педагогического образования» по педагогической специальности «Воспитатель».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Анализ кадрового состава учреждения показал, что в Детском саду работает возрастная категория от 25 до 39 лет, что составляет 90 %, отличительной чертой многих педагогов является активность, ориентация на формирование индивидуального стиля педагогической деятельности.

По педагогическому стажу преобладает процент педагогических кадров без опыта работы до 5 лет, он составляет 60%. Педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование 60%, высшее - 30%. В настоящее время один педагог (10%) обучается в педагогическом колледже на 5 курсе.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году 2 педагога прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: дошкольное образование» с присвоением квалификации «воспитатель». Один педагог прошел обучение по программе профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Учитель –дефектолог (профиль ранний и дошкольный)». Данная мера позволила ликвидировать кадровый дефицит в данной области.

Согласно годовому плану методической работы в Детском саду в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол: «Внедрение в практику работы детского сада ФОП: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- посещение районного методического объединения по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Также в октябре-ноябре 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по темам: «Планирование образовательной деятельности процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов, «Педагогическая диагностика с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов, «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях ФГОС и ФОП ДО» в количестве 72 часов, «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в ДОУ» в количестве 72 часов.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в работе Региональной стажировки по теме: Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования: эффективные практики;
- в работе проекта «Иркутск-обучающий город» в рамках «Неформальные каникулы»;
- в работе XIII Байкальских родительских чтений (региональных и всероссийским участием) «Семья – источник любви и мира на Земле»;
- в опубликовании статьи «К вопросу о феномене профессиональной мотивации в психолого-педагогических исследованиях» в сборнике материалов Международной научной конференции «Исследования молодых ученых», прошедшей в Казани.

Педагоги Детского сада повышают свой профессиональный уровень на стажировках, чтениях, участвуют в проектах, участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

- Участие в районной спартакиаде работников образования в номинации «Самая спортивная команда»
- Районный смотр художественной самодеятельности «По семейным обстоятельствам» в номинации «Раз, два, горе не беда!» 1 место;
- Районный смотр художественной самодеятельности «По семейным обстоятельствам» в номинации «И жизнь и слезы и любовь» 3 место
- Конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог - 2024»

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления

дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд в Детском саду располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется учетнеобходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект для работы с детьми ОВЗ с учетом ФАОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Картинный материал к речевой карте с ОНР;
- Серия картинок по обучению рассказыванию;
- Тетради тренажеры по дифференциации звуков;
- Рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- Наш детский сад. Формирование целостной картины.
- Мой букварь. ФГОС.

Также были закуплены развивающие, коррекционные материалы:

- «Звуковые гусенички без игрового поля»;
- «Домик для язычка»;
- «Логопедический паровоз»;
- «Настольная игра «Рифмочки и нерифмушки».

Оборудование и оснащение методического кабинета в Детском саду достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось проектором мультимедиа и экраном;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка

с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт четырех групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Детском саду №8 постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Так, в новом учебном году в соответствии с введением и реализацией ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: мультимедийный проектор, экран, комплекты спортивного оборудования (детские лыжи с ботинками), сценические и театральные костюмы для воспитанников.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 01.09.2021 года утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.11.2024 по 15.11.2024 проводилось анкетирование 76 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90,2 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90,2 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду № 8 выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	82
в режиме полного дня (8–12 часов)		82
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	47
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		82 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	20/(24.4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		62 (75,6%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (20%)
с высшей категорией		1 (10%)
первой категорией		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	10 (100%)
до 5 лет		9 (90%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9 (100%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (15,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12,1

Наличие в Детском саду: музыкальногоруководителя	да/нет	да
инструкторапо физическойкультуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	77,1
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад №8 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.